

EFEKTYWNE UCZENIE SIĘ - NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH w różnych GRUPACH WIEKOWYCH

Cele ogólne:

- rozwijanie poszczególnych umiejętności językowych zależnie od wieku i poziomu zaawansowania ucznia,
- strategie egzaminacyjne oraz indywidualizacja pracy z uczniem na lekcjach języka obcego.

Zakładane efekty wspomaganie:

- nauczyciele wprowadzają a następnie rozwijają poszczególne umiejętności językowe uwzględniając wiek oraz poziom zaawansowania językowego,
- nauczyciele znają i wdrażają strategie egzaminacyjne w procesie nauczania języków obcych,
- nauczyciele potrafią indywidualizować pracę na lekcji języków obcych.

Propozycja wybranych działań rozwojowych:

Zakres tematyczny planu działań	sposób realizacji i liczba godzin	Efekty
Umiejętności językowe a poziom zaawansowania ucznia	warsztaty, 8 godz.	- nauczyciele rozwijają poszczególne umiejętności językowe uwzględniając wiek oraz poziom zaawansowania językowego
Strategie egzaminacyjne w procesie nauczania języków obcych	seminarium, 5 godz.	- nauczyciele znają i wdrażają strategie egzaminacyjne w procesie nauczania języków obcych
Indywidualizacja pracy na lekcji języków obcych	warsztaty, 8 godz.	- nauczyciele potrafią indywidualizować pracę na lekcji języka obcego

Warunki realizacji programu:

- realizacja - jeden rok szkolny;
- miejsce wspomaganie – szkoła;
- wdrożenie programu wspomaganie poprzedza pogłębiona diagnoza, obejmująca spotkanie z dyrektorem, radą pedagogiczną oraz analizę dokumentacji;
- monitorowanie i poddawanie ewaluacji rozwoju poszczególnych umiejętności językowych;

Wybór literatury

- Richards, J.C. and T.S. Rodgers. 1986, Approaches and Methods In Language Teaching. Cambridge: CUP
- Brown, H.D. 2001, Teaching by Principles. London: Longman

- Komorowska, H. 1993. Podstawy metodyki nauczania języków obcych. Warszawa: EDE
- Ur, P. 1996. A Course In Language Teaching. Cambridge: CUP
- Komorowska, H, 2001. Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa: Fraszka Edukacyjna