

## EGZAMINY ZEWNĘTRZNE

Cele ogólne:

- doskonalenie kompetencji w zakresie analizy, interpretacji i wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych z zakresu kształcenia ogólnego do diagnozowania potrzeb szkoły oraz planowania procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi szkoły,
- aktualizacja wiedzy o zasadach przeprowadzenia danego egzaminu zewnętrznego.

Zakładane efekty wspomagania:

- aktualna informacja o zasadach przeprowadzenia danego egzaminu zewnętrznego,
- wszechstronna analiza wyników egzaminów zewnętrznych i jej wykorzystanie do planowania rozwoju szkoły,
- wykorzystywanie wskaźnika EWD w planowaniu rozwoju procesu nauczania.

Propozycja wybranych działań rozwojowych:

Zakres tematyczny planu działań	sposób realizacji i liczba godzin	Efekty
Aktualne zasady przeprowadzania danego egzaminu zewnętrznego z zakresu kształcenia ogólnego	warsztaty, 4 godz.	- rozwinięcie kompetencji potrzebnych do wsparcia sukcesu uczniów na egzaminie zewnętrznym
Wykorzystanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych z zakresu kształcenia ogólnego do projektowania rozwoju procesu nauczania	warsztaty, 4 godz.	- pogłębienie umiejętności wykorzystania mocnych i słabych stron procesu nauczania w szkole do planowania jej rozwoju w kontekście wyników egzaminacyjnych
Planowanie rozwoju szkoły w kontekście EWD	warsztaty, 4 godz.	- nabycie/pogłębienie umiejętności obsługi kalkulatora EWD - wykorzystanie analiz oferowanych w kalkulatorze EWD do planowania rozwoju szkoły

Warunki realizacji programu:

- realizacja w ciągu roku szkolnego wg potrzeb szkoły; wykorzystanie szkolnej pracowni komputerowej z wgranymi na komputery właściwymi kalkulatorami EWD; nieliczna grupa uczestników;
- miejsce wspomagania – szkoła;
- wdrożenie programu wspomagania poprzedza pogłębiona diagnoza, obejmująca spotkanie z dyrektorem, radą pedagogiczną oraz analizę dokumentacji;

- monitorowanie i poddawanie ewaluacji działań rozwojowych celem wprowadzenia projakościowych zmian;
- adaptacja treści do danego typu szkoły, zgodnie z możliwościami wykorzystania wskaźnika EWD;
- organizacja wymiany doświadczeń i pracy zespołowej nauczycieli wokół opracowywanych zagadnień;
- monitorowanie i poddawanie ewaluacji działań rozwojowych;

#### Wybór literatury

- Edukacyjna Wartość Dodana jako metoda oceny efektywności nauczania na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych, red. R. Dolata. Warszawa 2007
- Misztal J. - Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, jako warunek jakościowego rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły, [w]: Jakość edukacji. Różnorodne perspektywy, red. G. Mazurkiewicz. Kraków 2012
- Stożek E. - EWD w ręku dyrektora szkoły, Dyrektor Szkoły, 12/2009
- Stożek E. - Maturalne wskaźniki EWD w pytaniach i odpowiedziach. Dyrektor Szkoły, 2/2011
- Szaleniec H. – Jak wykorzystywać wyniki egzaminów zewnętrznych. Warszawa 2004
- Zaczyński W. P. - Statystyka w pracy badawczej nauczyciela. Warszawa 1997