

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W DYDAKTYCE I WYCHOWANIU

Cele ogólne:

- pogłębienie wiedzy na temat możliwości wykorzystania elementów dydaktyki cyfrowej, dostępnych narzędzi oraz dostępnego sprzętu na zajęciach z uczniami oraz w zakresie organizacji pracy szkoły,
- przełamywanie barier nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii,
- zwiększenie atrakcyjności i efektywności podejmowanych przez szkołę działań dydaktycznych i wychowawczych.

Zakładane efekty wspomaganie:

- zainicjowanie działań rozwojowych w szkole w zakresie wdrażania dydaktyki cyfrowej na zajęciach przedmiotów nieinformatycznych,
- większa motywacja nauczycieli do korzystania z elementów dydaktyki cyfrowej w pracy z uczniami,
- poprawa warunków organizacyjnych w zakresie korzystania z zasobów technicznych w szkole.

Propozycja wybranych działań rozwojowych:

Zakres tematyczny planu działań	sposób realizacji i liczba godzin	Efekty
Szkoła w modelu dydaktyki cyfrowej – jak wykorzystywać narzędzia TIK na przedmiotach nieinformatycznych i godzinie wychowawczej	seminarium obowiązkowe dla wszystkich nauczycieli, 4 godz.	<ul style="list-style-type: none">– przedstawienie nauczycielom możliwości wykorzystania TIK na przedmiotach nieinformatycznych na wybranych modelach dydaktycznych– wybór zespołu realizującego plan wdrażanie dydaktyki cyfrowej do specyfiki pracy szkoły
Wdrażanie cyfrowej zmiany do specyfiki pracy szkoły	warsztat diagnostyczny dla zespołu ds. dydaktyki cyfrowej, 10 godz.	<ul style="list-style-type: none">– raport z analizy zasobów sprzętowych szkoły oraz potrzeb kompetencyjnych nauczycieli– raport z analizy barier we wdrażaniu dydaktyki cyfrowej w szkole

		<ul style="list-style-type: none"> – wypracowanie planu rozwojowego szkoły w zakresie aktywizacji nauczycieli do wdrażania elementów dydaktyki cyfrowej do pracy nauczycieli z uczniami na lekcji
Dydaktyka cyfrowa – jak to zorganizować w szkole	spotkanie z radą pedagogiczną, 2 godz.	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie wypracowanych materiałów radzie pedagogicznej – przyjęcie planu działań rozwojowych szkoły w zakresie cyfrowej zmiany
Warsztaty kompetencyjne z metodyki nauczania oparciu o wykorzystanie TIK w pracy z uczniem na wybranych modelach dydaktycznych	<p>warsztaty w zespołach przedmiotowych, 4 warsztaty x 8 godz.</p> <p>przykładowo do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Przekaz wiedzy wspierany wizualizacją” 2. „WebQuest” 3. „Odwrócona klasa” 4. „Metoda projektowa” 5. „Narzędzia dydaktyki cyfrowej” 	<p>nauczyciele będą potrafili:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystać poznaną metodę do pracy z uczniem na lekcji – wykorzystać poznane narzędzia do planowania pracy z uczniem – stworzyć scenariusz zajęć w oparciu o wybrane modele dydaktyczne i poznane narzędzia – wykorzystać wybrane narzędzia „chmury internetowej” do stworzenia przedmiotowego – szkolnego repozytorium cyfrowych pomocy dydaktycznych
Ewaluacja planu	spotkanie z radą pedagogiczną, 2 godz.	podsumowanie planu działań rozwojowych szkoły w zakresie cyfrowej zmiany i jego efektów

Warunki realizacji programu:

- czas trwania procesu wspomaganie: 2 lata
- miejsce: siedziba szkoły/placówki oświatowej
- przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb
- monitorowanie i poddawanie ewaluacji działań rozwojowych
- dostęp do szkolnej pracowni komputerowej/multimedialnej i zasobów sprzętowych szkoły.

Wybór literatury

- *Dydaktyka cyfrowa epoki smartfona. Analiza cyfrowych aspektów dydaktyki gimnazjum i szkoły średniej.* pod red. M. Tomaszewskiej – Wieczorek. [online], Tarnów, Stowarzyszenie „Miasta w Internecie” 2013, dostępny w Internecie [dostęp 15.02.2016]: www.ldc.edu.pl/phocadownload/Dydaktyka-cyfrowa-epoki-smartfona.pdf.
- *Program podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania ICT dla wdrażania modelu dydaktyki cyfrowej w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.* Tarnów, MCDN 2015, dostępny w Internecie [dostęp 15.02.2016]: http://www.ldc.edu.pl/phocadownload/Nowe_produkty/poradniki/program_podnoszenia.pdf
- *Program przygotowania osób zarządzających placówkami oświatowymi do systemowego wdrażania w szkołach nowych modeli innowacyjnego wykorzystania narzędzi cyfrowych w dydaktyce wybranych przedmiotów oraz motywowania nauczycieli do korzystania z tego modelu.* Tarnów, MCDN 2015, dostępny w Internecie [dostęp 15.02.2016]: http://www.ldc.edu.pl/phocadownload/Nowe_produkty/poradniki/program_przygotowania.pdf
- Produkty i materiały metodyczno edukacyjne wypracowane w ramach projektu: „LDC – Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego” 9.6 PO KL (scenariusze lekcji, metodyki, poradniki, manuale) dostępne w Internecie [dostęp 15.02.2016]: <http://www.ldc.edu.pl/index.php/produkty>
- Pezda A: *Koniec Epoki Kredy*, wyd: Agora SA ,2011
- *Mobilna edukacja. M-learning, czyli (r)ewolucja w uczeniu się. Przewodnik dla nauczycieli*”, red. L. Chojnacki, Warszawa 2011 dostępny w Internecie [dostęp 15.02.2016]: <http://www.edustyle.pl/mobilna-edukacja>